

**АО «ЕЗСК сервис»
(санаторий-профилакторий)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор детского санаторно-оздоровительного лагеря
санатория – профилактория

Разенков В.Н. 

Распоряжение № 193 от « 8 » 04 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО
САНАТОРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
санатория – профилактория
АО «ЕЗСК сервис»**

Тульская область,
г. Ефремов,
ул. Лесная, 18

2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа является основой для реализации воспитательной работы в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы

воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1 В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций

общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2.В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3.Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11.Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

12. В основу каждого направления воспитательной работы в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

БЛОК «МИР»

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

БЛОК «РОССИЯ»

14. Содержание блока реализуется посредством 5 комплексов:

14.1. Первый комплекс мероприятий, реализуемый в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-тематические дни;

-использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших

мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

-вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Данные мероприятия реализуются как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции: «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», патриотический флешмоб «Мой флаг», интерактивная викторина «Флаг державы-символ славы» и т.д.

14.4. Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвящённые русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по сборанию русских пословиц и поговорок;

- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учёными, эко-волонтерами.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис», профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных

мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ ВКЛЮЧАЮТ:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Под оздоровительной работой в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК Сервис» понимается совместная деятельность ребёнка, сотрудников санатория – профилактория и педагогического состава, направленная, с одной стороны на оздоровление ребёнка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения. Для достижения цели и задач Программы используется комплексный подход, разумное сочетание и чередование оздоровительной и досуговой деятельности.

Физическое воспитание реализуется посредством:

-физкультурно-оздоровительные занятия. Занятия организованы по чёткому графику, который учитывает распорядок дня детей, их возрастные категории и уровни физической подготовки. Занятия проводятся преимущественно на открытых площадках, чтобы дети могли наслаждаться свежим воздухом и природой, что способствует улучшению физической активности и укреплению здоровья.

Спортивные игры включают командные и индивидуальные виды спорта, такие как футбол, волейбол, баскетбол и другие. Игры способствуют развитию командного духа, коммуникационных навыков и физической выносливости.

Спортивные упражнения. Занятия включают общеразвивающие упражнения, направленные на укрепление мышечного корсета, развитие гибкости и координации.

Утренняя зарядка: Каждое утро начинается с зарядки, которая включает простые разминки и динамические упражнения;

танцевальная гимнастика включает элементы танца, что позволяет детям развивать ритм и уверенность в своих силах. Танцевальные гимнастики проводят как тренеры и педагоги по физической культуре, так и воспитатели и вожатые;

дыхательная гимнастика. Инструктаж по дыхательным практикам помогает детям расслабиться и сосредоточиться;

-динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов.

Динамические паузы (физические упражнения, игровые элементы, креативные паузы) в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» являются важным элементом, позволяющим детям поддерживать баланс между умственной и физической активностью. Эти паузы положительно влияют на концентрацию внимания и общий тонус. Проводятся вожатыми и воспитателями в течение дня на отрядах.

-спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-массовые мероприятия в лагере — это возможность для детей продемонстрировать свои навыки, развить командный дух и укрепить социальные связи.

Форматы мероприятий: Спартакиады. Спортивные мероприятия, на которых ребята соревнуются в различных видах спорта, включая инклюзивные виды (баскетбол и футбол), что позволяет всем детям проявить свои навыки.

Спортивные праздники. Тематические мероприятия, включающие эстафеты и турниры, позволяют детям проявить свои таланты и обеспечить участие каждого, независимо от физической подготовки.

Викторины и конкурсы: Интерактивные игры на тему спорта, направленные на знакомство всей группы с основами здорового образа жизни и поддерживающие дух соперничества. Проводятся и реализуются несколько раз за смену как на отрядном, так и на межотрядном и общелагерном уровне;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Форматы мероприятий.

Обучающие лекции: Представление информации о принципах здорового питания с помощью наглядных материалов, учитывающих различные потребности всех детей,

включая тех, кто имеет особые диетические потребности.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

Форматы взаимодействия.

Медицинские осмотры. Регулярные проверки здоровья детей в начале лагерной смены и во время её проведения для выявления противопоказаний к физической активности, включая специфические рекомендации для детей с особыми потребностями.

Консультации и рекомендации. Постоянная связь с медицинскими работниками, которые консультируют по организации спортивных мероприятий и адаптации упражнений для детей, что важно для обеспечения участия всех детей в физической активности.

Обучение по профилактике травматизма. Проведение обучающих бесед по основам безопасного участия в спортивных мероприятиях, что снижает риск травм и включает рекомендации для детей с особыми потребностями.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предусматривает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

В организации воспитательной работы используются различные безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры:

«Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа психолого-педагогического сопровождения в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительское, профилактическое.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет помощь детям в адаптации к условиям жизни в лагере, педагогам в работе с детьми, имеющими девиантное поведение, разрешении конфликтных или проблемных ситуаций, проведении психологических тренингов для команд, занимается психологическим просвещением, проводит исследовательскую работу. Основные направления работы психологической помощи педагогами, воспитателями и вожатыми лагеря:

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений;

адаптация к новым условиям жизни в лагере;

изучение интересов и способностей детей, анкетирование и опрос в организационный и заключительные периоды смены;

проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

работа с детьми с девиантным поведением;

игры на сплочение команды, лидерские игры и др.

Одной из ключевых задач данного модуля является сохранение и укрепление психического здоровья детей. Особое внимание в рамках сопровождения уделяется инклюзии. В лагере созданы условия для пребывания детей с различными

ограничениями по здоровью и особыми образовательными потребностями. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка, используя адаптированные программы и подходы.

Модуль также направлен на поддержку творческого потенциала детей.

Разнообразные формы психолого-педагогического сопровождения включают индивидуальные и групповые интерактивные занятия, образовательные мероприятия и профилактические тренинги. Педагоги активно взаимодействуют с детьми, проводят беседы и организуют различные активности, что помогает развить у них осознанность к собственным эмоциям и чувствам;

оказывает психолого-педагогическую поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям ветеранов боевых действий; детям участников (ветеранов) специальной военной операции.

В рамках этого модуля заполняются Карты личностного роста. Это инструмент, который помогает детям фиксировать свои достижения, развивать саморефлексию и осознавать свои сильные стороны и увлечения, а педагогам выявить общие тенденции и области, требующие дополнительного внимания в будущем.

Также проводится психолого-педагогическая диагностика в начале, середине и в конце смены (социометрия, карта стандартизированного наблюдения).

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. Структура самоуправления строится с учётом уклада детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис», тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации, выбора их названия и возложения поручений на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» складывается из деятельности временных органов, организованных в каждой смене. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет лидеров отрядов, деятельность

клубов, штабов.

Детское самоуправление имеет уровневую структуру:

1) Уровень организации отдыха детей и их оздоровления.

Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Постоянно действующими органами самоуправления являются:

1. Совет лагеря – группа представителей от разных отрядов, которая обсуждает вопросы, касающиеся жизни лагеря, и принимает решения по организации мероприятий.

2. Отрядные лидеры – старшие дети, избранные для управления своими отрядами, которые помогают организовывать досуг и решать текущие проблемы.

3. Комиссии – специальные группы, занимающиеся определёнными направлениями (например, комиссия по культуре, спорту или экологии), которые могут разрабатывать проекты и мероприятия.

4. Клубы по интересам – объединения детей по интересам (например, театральный клуб, спортивный клуб), которые могут самостоятельно планировать свою деятельность.

5. Детская редакция лагерной газеты – группа детей, занимающаяся созданием контента для лагерной газеты или информационного стенда.

6. Служба порядка – группа детей, отвечающая за соблюдение правил и порядок в лагере.

Эти органы позволяют детям развивать навыки, ответственности и лидерства, а также активно участвовать в жизни лагеря.

К временным органам самоуправления относятся:

1. Организационный комитет мероприятий – временная группа, сформированная для планирования и проведения конкретного события (спортивного дня, концерта или

фестиваля).

2. Судейская коллегия – группа детей, назначенная для судейства соревнований или конкурсов в лагере.

3. Команда по экологическим инициативам – временный орган, созданный для реализации проектов по охране окружающей среды.

4. Культурная комиссия – группа детей, отвечающая за организацию культурных мероприятий, таких как вечера творчества или театральные постановки.

5. Рабочие группы по интересам – временные объединения детей, создаваемые для реализации проектов в определённой области (например, создание лагерной газеты, художественная выставка).

6. Команда по безопасности – группа детей, занимающаяся вопросами безопасности во время мероприятий или на территории лагеря.

Эти временные органы помогают детям развивать организаторские способности и вовлекаться в активную жизнь лагеря.

2) Уровень отряда.

На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общих делах детского лагеря; представляют интересы отряда при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

16.4.2 Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений; соответствия символов и процедур награждения укладу организации, качеству воспитывающей среды, символике организации; прозрачности правил поощрения; регулирования частоты награждений; сочетания индивидуального и коллективного поощрения; дифференцированности поощрений.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребёнка к

участию в делах отряда и всей организации, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне - это вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребёнку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис»; ступени роста статуса ребёнка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их к самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» созданы особые (частично доступные и/или доступно избирательные) условия для некоторых групп маломобильных детей:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы и т.д.).

При организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью осуществляется ориентация на:

- формирование личности ребёнка;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приёмов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Проектная работа включает совместное исследование выборки профессий, где участники разрабатывают и презентуют свои проекты возможности и определять профессиональные направления, которые могут быть для них наиболее интересными. Групповые обсуждения и игротерапия создают атмосферу обмена мнениями и совместного поиска решений, что способствует развитию социальной компетентности и лидерских качеств.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации.

В Программе использованы следующие форматы:

- тематический День Первых – эффективно построенная система - построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

В детском санаторно-оздоровительном лагере АО «ЕЗСК сервис» воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и формах воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой

помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

-изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

17.ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.

17.1.Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсии в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно - просветительскими или иными целями за пределами лагеря. Поход – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский).

Все выходы за территорию происходят с соблюдением всех нормативов и правил, установленных законодательством, с соблюдением норм безопасности, с предварительным прохождением инструктажей.

Партнерскими организациями для осуществления походов и экскурсий являются:

1.Учебные заведения — школы и университеты, которые сотрудничают в организации образовательных экскурсий и походов для студентов.

2.Культурные учреждения — музеи, исторические центры и культурные центры, предлагающие экскурсии по историческим местам г. Ефремова Тульской области.

3.Спасательные службы и организации — для обеспечения безопасности во время походов и экскурсий, такие как МЧС или клубы спасателей.

4.Природные парки и заповедники — Городская роща или другие природные достопримечательности.

17.2.Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Дополнительное образование в детском санаторно-оздоровительном лагере

санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» представлено двумя основными направленностями: социально-гуманитарной, художественной. (Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В стране красок» (изобразительное искусство); Летняя краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Бумажные чудеса» (аппликация)).

Цель дополнительного образования детей в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис»:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребёнка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организация занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных объединениях детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребёнком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

17.3.Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль «Цифровая и медиа-среда» в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» предназначен для активного развития

информационной культуры и грамотности среди детей, а также для формирования безопасной и конструктивной цифровой среды. Этот модуль включает в себя разнообразные мероприятия и активности, которые способствуют воспитанию ответственного поведения в сети и укрепляют общие знания о медийной среде.

Важной частью Программы являются занятия по информационной безопасности. Специально разработанные мероприятия направлены на формирование культуры информационной безопасности и информационной грамотности. В рамках этих занятий дети обучаются основам кибербезопасности, изучают методы противодействия распространению идеологии терроризма и получают знания о профилактике онлайн-травли. Эти мероприятия являются моральной и технической основой безопасности в интернете, что особенно актуально в современном мире.

Детский санаторно-оздоровительный лагерь санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» также активно использует свои официальные группы в социальных сетях.

1. Коммуникационные каналы

- Социальные сети
- Публикации о событиях и достижениях лагеря
- Взаимодействие с родителями(законными представителями) и общественностью
- Лагерный сайт
- Регулярные обновления о жизни лагеря
- Публикация работ детей и отчетов о мероприятиях
- Электронная почта/рассылки
- Информирование родителей(законных представителей) о новостях и событиях
- Обратная связь от родителей(законных представителей)

2. Оценка и анализ

- Сбор обратной связи
- Опросы среди детей и родителей(законных представителей) о качестве медиапроектов
- Анализ результатов
- Оценка вовлеченности участников и качества контента

- Корректировка планов
- Внесение изменений на основе полученных данных

Это способствует созданию более насыщенной и интересной среды для детей, а также укрепляет связь между лагерем и родителями(законными представителями).

17.4.Модуль «Проектная деятельность».

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в т.ч. навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Проектная деятельность в условиях детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория профилактория реализуется в следующих формах:

творческие проекты включают в себя создание художественных, музыкальных или театральных работ, которые представлены на итоговых мероприятиях лагеря;

экологические проекты направлены на изучение природы, охрану окружающей среды;

спортивные проекты - это организация соревнований, спортивных игр и турниров, которые способствуют развитию физической активности и командного духа;

социальные проекты включают в себя волонтерскую деятельность, организацию благотворительных акций;

культурные проекты - это проведение фестивалей, конкурсов и мероприятий, направленных на сохранение и популяризацию культурного наследия;

информационные проекты - создание газет, где дети могут делиться своими впечатлениями о лагере и его мероприятиях.

Эти формы проектной деятельности помогают детям развивать креативность, навыки работы в команде, а также формируют ответственность и инициативность.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

18. При планировании и реализации содержания Программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

К таким мероприятиям относятся:

- торжественные линейки с исполнением гимна РФ и поднятием государственного флага;
- концерты, подготовленные силами воспитанников;
- родительские дни;
- Общелагерные мероприятия различного характера («Игры наших дедов и отцов», игры по станциям «Игры из сундучка», квест «Дело о пропавшем полднике» и пр.).

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Также на межотрядном уровне реализуются многие спортивно - оздоровительные мероприятия.

18.3.Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате

лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение коллективного обсуждения отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД).

19. Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа.

21. Уклад детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Детский санаторно-оздоровительный лагерь санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» является стационарной организацией отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей.

Географическое окружение детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» выбрано неслучайно. Он расположен в экологически чистом районе, в зоне Городской роши, что обеспечивает идеальные условия для детского отдыха:

Природное богатство: Обширный лесной массив Городской роши, чистый воздух, удалённость от промышленных объектов создают благоприятную атмосферу.

Развитая инфраструктура: Место доступно для детей из близлежащих городов и промышленных центров, благодаря удобному транспортному сообщению.

22. Уклад детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Основные характеристики уклада

1) Открытость организации как социальной среды

Ключевых аспекты:

1. Создание безопасной среды

- *Доверие:* Важно, чтобы участники чувствовали себя в безопасности и могли открыто выражать свои мысли и чувства. Это достигается через установление правил поведения и поддержку со стороны вожатых.

- *Анонимность:* Использование анонимных опросов или «ящиков для предложений» помогает участникам делиться мнениями без страха осуждения.

2. Коммуникация и взаимодействие

- *Неофициальные беседы:* Общение в неформальной обстановке способствует более открытым и честным разговорам.

- *Групповые обсуждения:* Регулярные встречи для обсуждения различных тем помогают участникам делиться своими переживаниями и мнениями.

3. Совместные мероприятия

Тимбилдинг: Игры и активности, направленные на сотрудничество, помогают участникам лучше узнать друг друга и установить доверительные отношения.

- *Креативные проекты:* Совместная работа над проектами способствует обмену идеями и мнениями.

4. Обратная связь и вовлеченность

- *Опросы и обсуждения:* Регулярное получение обратной связи от участников о том, что им нравится или что можно улучшить, показывает, что их мнение важно.

- *Вовлечение в принятие решений.*

5. Разнообразие и инклюзивность

- *Уважение к различиям:* Признание и уважение культурных, социальных и личных различий участников помогает создать инклюзивную среду, где каждый может чувствовать себя принятым.

- *Обсуждение актуальных тем:* Проведение тренингов или дискуссий на темы разнообразия и инклюзии помогает участникам понимать важность открытости.

6. Поддержка личностного роста

- *Наставничество:* Вожатые выступают в роли наставников, поддерживая участников в их стремлении открываться и делиться своими переживаниями.

7. Пример открытости от лидеров

- *Модель поведения:* Педагоги и администрация лагеря должны демонстрировать открытость и доступность, создавая атмосферу, в которой участники чувствуют себя комфортно, обращаясь за помощью или советом.

Таким образом, лагерь является мощным инструментом для формирования открытой социальной среды, способствующей развитию доверия, взаимопонимания и сотрудничества среди участников.

Детский санаторно-оздоровительный лагерь санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов перехода от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье. Цикличность уклада

играет важную роль в организации жизни участников и создании комфортной и предсказуемой среды.

Основные аспекты цикличности:

1. Дневной распорядок

- Утренние лечебно-профилактические процедуры
- Занятия и активности.
- Обед и отдых.

2. Социальные взаимодействия

- Группы и команды.
- Обсуждения и рефлексия.

3. Цикл обучения и развития

- Обучающие модули.
- Индивидуальные проекты.

4. Ритуалы завершения

- Итоговые мероприятия.
- Обратная связь:

5. Сезонность

- Смена сезонов.
- Праздничные дни.

6. Календарь лагерной смены

- Структура смены: Каждая смена имеет свою структуру, включая начало (приветственные мероприятия), середину (активные занятия) и завершение (прощальные события).

Таким образом, цикличность уклада детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» помогает создать организованную и предсказуемую среду, способствующую развитию детей и их социализации. Это также позволяет участникам чувствовать себя комфортно и уверенно в рамках лагерной жизни.

3) Временность уклада

Временность уклада детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» включает в себя временные рамки, в которых

осуществляется жизнь лагеря, а также динамику изменений в распорядке и активностях. Основные аспекты временности уклада:

1. Длительность смены

- 21 день
- Сезонность:

2. Ежедневный распорядок

- Четкая структура дня.
- Циклы активности.

3. Периоды активности и отдыха

- Активные и спокойные зоны.
- Тематические дни или недели:
- определенное время и завершаются к концу смены.

4. Ритмы жизни лагеря

- Утренние и вечерние ритуалы.
- Обратная связь и рефлексия.

5. Адаптация к изменениям

• Гибкость уклада: лагеря адаптированы к изменениям: к погодным условиям или предпочтениям детей.

- Планирование мероприятий.

6. Завершение смены

- Итоговые мероприятия.
- Обратная связь.

Таким образом, временность уклада лагеря включает в себя как структурированные временные рамки, так и гибкость для адаптации к текущим условиям. Это позволяет создать комфортную и насыщенную жизнь для детей в лагере.

4) Всеобщность уклада

Пребывание в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» осуществляется круглосуточно.

Всеобщность уклада лагеря подразумевает создание единого, целостного пространства, где все участники (дети, вожатые, сотрудники) вовлечены в общую

жизнь лагеря.

Это включает в себя несколько ключевых аспектов:

1. Общая структура и распорядок дня

- Стандартизированный распорядок: Каждый день в лагере имеет чёткую структуру (подъём, завтрак, лечебные процедуры, занятия, обед, свободное время, вечерние мероприятия), что создаёт предсказуемость и чувство безопасности для детей.

- Общие мероприятия: Проводятся коллективные активности, такие как утренние сборы, спортивные игры или вечерние свечи, которые способствуют сплочению группы.

2. Единые правила и нормы

- Кодекс поведения: Все участники лагеря следуют установленным правилам и нормам, что помогает создать атмосферу уважения и взаимопонимания.

- Система поощрений и наказаний: Общие подходы к поощрению положительного поведения и корректировке негативного помогают поддерживать порядок.

3. Социальная интеграция

- Взаимодействие разных возрастных групп: Лагерь объединяет детей разного возраста, что способствует обмену опытом и развитию навыков общения.

- Создание дружеской атмосферы. Взаимодействие между детьми и вожатыми, а также среди самих детей помогает формировать дружеские связи.

4. Общие интересы и ценности

- Тематический план смены: Лагерь имеет общую тематику или ценности, которые объединяют участников и создают общий интерес.

- Культурные и образовательные мероприятия: Совместные занятия способствуют расширению кругозора и укреплению общей идентичности лагеря.

5. Участие в принятии решений

- Вовлечение детей в организацию: Дети участвуют в планировании мероприятий или выборе активностей, что способствует чувству ответственности и принадлежности к лагерю.

- Обратная связь.

6. Общая ответственность за пространство

- Совместное поддержание порядка: Участники несут коллективную ответственность за чистоту и порядок на территории лагеря, что формирует уважение к общему пространству.

- Участие в хозяйственных делах: Дети участвуют в простых задачах по уходу за лагерем, что развивает чувство общности.

7. Эмоциональная поддержка

- Создание безопасной среды: Всеобщность уклада включает в себя поддержку эмоционального благополучия участников, где каждый может обратиться за помощью или советом.

- Формирование доверительных отношений: Вожатые и сотрудники лагеря активно работают над созданием доверительных отношений с детьми.

Таким образом, всеобщность уклада лагеря создаёт уникальную атмосферу единства и сотрудничества, где каждый участник чувствует себя частью общего сообщества. Это способствует не только развитию индивидуальных навыков, но и формированию социальных связей и ценностей.

5) Многопрофильность и вариативность

Многопрофильность и вариативность лагеря — это важные аспекты, которые позволяют создать разнообразную и насыщенную программу, отвечающую интересам и потребностям различных участников.

Многопрофильность лагеря

Многопрофильность подразумевает наличие различных направлений и программ, которые предложены участникам. Это позволяет каждому ребёнку найти что-то интересное для себя. Ключевые аспекты многопрофильности:

1. Разнообразие тематик:

- Лагерь предлагает различные тематические программы, такие как спортивные, художественные, научные, экологические и т.д. Это позволяет детям выбирать направление в зависимости от их интересов.

2. Многообразие активностей:

- В рамках каждой темы организованы различные виды деятельности: мастер-классы, спортивные соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и т.д. Это помогает

развивать разные навыки и таланты.

3. Интеграция разных направлений:

- Возможность комбинировать различные направления в рамках одной программы способствует более глубокому пониманию тем и развитию междисциплинарных навыков.

4. Адаптация под возрастные группы:

- Программы адаптированы для различных возрастных групп, что учитывает уровень развития и интересы детей.

Вариативность лагеря

Вариативность лагеря связана с гибкостью и возможностью выбора для участников. Это позволяет детям активно участвовать в формировании своего досуга и образовательного процесса.

Основные аспекты вариативности:

1. Индивидуальный подход:

- Участники могут выбирать занятия в соответствии со своими интересами и предпочтениями, что способствует более глубокому вовлечению и мотивации.

2. Свободное время:

- Вариативность включает возможность свободного выбора активностей в свободное время, что позволяет детям развивать самостоятельность и инициативу.

3. Участие в планировании:

- Дети принимают участие в планировании мероприятий, что даёт им возможность влиять на содержание программы и развивает навыки командной работы.

4. Обратная связь и корректировка программ:

- Регулярное получение обратной связи от участников позволяет адаптировать программы под их пожелания и интересы, что делает лагерь более привлекательным и актуальным.

Преимущества многопрофильности и вариативности

- Развитие личностных качеств: Участие в различных программах способствует развитию таких качеств, как креативность, лидерство, командная работа.

- Расширение кругозора: Дети получают возможность узнать о разных

направлениях, что может помочь им в дальнейшем выборе хобби или профессии.

- Укрепление социальных связей: Разнообразные активности способствуют формированию дружеских отношений между участниками.

- Удовлетворение потребностей: Каждый ребёнок может найти то, что ему интересно, что повышает общее удовлетворение от пребывания в лагере.

Многопрофильность и вариативность лагеря создают уникальную атмосферу, где каждый участник может развиваться, учиться новому и находить друзей. Эти аспекты делают лагерную жизнь более насыщенной и увлекательной, способствуя гармоничному развитию детей.

б) Заданность законов и традиций:

Заданность законов и традиций лагеря играет важную роль в создании безопасной и комфортной атмосферы для участников. Эти правила и традиции помогают формировать коллектив, обеспечивают порядок и способствуют развитию положительных ценностей.

Законы лагеря:

1. Безопасность:

- Основной закон лагеря — это обеспечение безопасности детей. Это включает как физическую безопасность (например, правила поведения на территории лагеря, использование спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству).

2. Уважение:

- Все участники должны уважать друг друга, включая воспитателей и персонал. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей и принятие различий.

3. Ответственность:

- Дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своём имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка в лагере.

4. Дисциплина:

- Правила поведения в лагере чётко прописаны и доведены до сведения

участников.

5. Соблюдение расписания:

• Участники должны следовать установленному расписанию, включая время для занятий, досуга и питания.

Традиции лагеря

1. Открытие и закрытие смены

2. Спортивные соревнования

3. Тематические дни

4. Творческие конкурсы

Преимущества заданности законов и традиций

•Формирование культуры: Законы и традиции помогают создать уникальную культуру лагеря, которая способствует сплочению коллектива.

•Развитие социальных навыков: Соблюдение правил и участие в традициях развивает у детей навыки общения, сотрудничества и уважения к другим.

•Создание чувства принадлежности: Традиции помогают детям почувствовать себя частью чего-то большего, создавая воспоминания, которые они будут ценить на протяжении всей жизни.

•Упрощение адаптации: Чёткие законы и традиции помогают детям быстрее адаптироваться к новым условиям, снижая уровень стресса и тревожности.

Заданность законов и традиций лагеря - это основа для создания безопасной, поддерживающей и увлекательной среды. Они не только обеспечивают порядок и безопасность, но и способствуют развитию положительных социальных навыков у детей, формируя у них важные жизненные ценности.

23.Элементы уклада. Уклад детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» задаёт расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад включает следующие элементы:

- 1) быт организации отдыха детей и их оздоровления;
- 2) режим;

- 3) корпоративную культуру организации отдыха детей и их оздоровления;
- 4) символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления.

Быт детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя множество аспектов, направленных на создание комфортной и безопасной среды для детей во время их пребывания в лагере или оздоровительном учреждении.

Основные элементы, которые составляют быт в организации:

1. Проживание

Жилищные условия: четырехэтажный благоустроенный корпус круглогодичного функционирования. В корпусе имеется отопление, горячее и холодное водоснабжение, туалеты, ногомойки, души, сушилки для рук, кулеры для бутилированной воды, телевизоры. Комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбочками, шкафом для личных вещей.

- Количество человек в комнате: согласно санитарным нормам и правилам (СанПиН), количество человек в комнатах в детском оздоровительном лагере соответствует определенным требованиям для обеспечения комфортных и безопасных условий проживания.

- Смешивания детей разных возрастных групп в одной комнате отсутствует, чтобы обеспечить более подходящие условия для каждого возраста.

Предусмотрен доступ к эвакуационным выходам и соблюдены требования к пожарной безопасности.

2. Питание

- Рациональное питание: Организация питания соответствует нормам и рекомендациям по здоровому питанию. Учитываются возрастные особенности и возможные аллергии детей.

- Качество продуктов: Все продукты свежие и безопасные для здоровья. Питание организуется в столовой, где дети могут есть вместе.

3. Гигиена и санитария

- **Чистота помещений:** Регулярная уборка жилых и общественных зон, а также поддержание порядка в душевых и туалетах.

- **Личная гигиена:** Обучение детей основам личной гигиены, включая регулярное мытье рук, чистку зубов и соблюдение порядка в своих вещах.

- Санитарные узлы.

4. Досуг и развлечения

- **Организация досуга:** Программа мероприятий разнообразна и включает спортивные игры, творческие занятия, экскурсии и другие активности.

- **Безопасность во время игр:** Все игры и мероприятия проводятся с учётом безопасности детей, с использованием безопасного оборудования.

5. Здоровье и медицинское обслуживание

- **Медицинский контроль:** Наличие медицинских работников, которые следят за здоровьем детей, проводят профилактические осмотры и оказывают первую помощь при необходимости.

- **Профилактика заболеваний:** Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и соблюдение санитарных норм.

6. Обучение и развитие

- **Образовательные программы:** Включение образовательных элементов в программу отдыха, таких как занятия по экологии, искусству, спорту и другим направлениям.

- **Развитие навыков:** Помощь детям в развитии социальных навыков, командной работы и лидерства через совместные мероприятия.

7. Коммуникация с родителями(законными представителями)

- **Информирование родителей (законных представителей):** Регулярное информирование родителей (законных представителей) о жизни лагеря, успехах детей и возможных проблемах.

- **Обратная связь:** Возможность для родителей (законных представителей) задать вопросы и получить ответы от администрации лагеря.

Создание комфортного и безопасного быта в организации отдыха детей — это ключевой аспект, который способствует не только оздоровлению, но и полноценному

развитию детей в условиях лагеря.

Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» является режим.

Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребёнка, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Закон безопасности: Обеспечение безопасности детей является первоочередной задачей. Это включает в себя соблюдение правил поведения, контроль за территорией, наличие медицинского персонала и готовность к экстренным ситуациям.

2. Закон здоровья: Программа отдыха направлена на укрепление здоровья детей. Это включает в себя сбалансированное питание, физическую активность, занятия спортом и проведение оздоровительных мероприятий.

3. Закон активности: Дети вовлечены в разнообразные активные мероприятия. Это помогает не только поддерживать физическую форму, но и развивает социальные навыки, коммуникацию и командный дух.

4. Закон разнообразия: Программа отдыха включает различные виды деятельности, чтобы удовлетворить интересы всех детей. Это может быть творческая деятельность, спортивные игры, экскурсии и образовательные программы.

5. Закон самоуправления: Важно давать детям возможность принимать участие в принятии решений и организации своего досуга. Это способствует развитию самостоятельности и ответственности.

6. Закон взаимодействия: Создание атмосферы дружелюбия и взаимопонимания между детьми и взрослыми. Важно, чтобы дети чувствовали поддержку со стороны воспитателей и могли открыто выражать свои чувства и мысли.

7. Закон воспитания: Программа отдыха включает элементы воспитательной работы, направленной на развитие нравственных ценностей, уважения к окружающим и бережного отношения к природе.

8. Закон времени: Соблюдение режима дня и чёткое распределение времени на занятия, отдых и сон. Это помогает детям чувствовать себя комфортно и безопасно.

Эти законы помогают создать гармоничную среду для отдыха и оздоровления детей, способствуя их физическому, эмоциональному и социальному развитию.

Это придаёт внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) организации; способствует эффективному решению функциональных задач.

Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием предусмотрено свободное время на восстановление детей, а также использование разнообразия и чередования форм деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления - это элемент уклада, который состоит из миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура в организации, занимающийся отдыхом и оздоровлением детей, играет ключевую роль в создании позитивной атмосферы, обеспечении безопасности и качества предоставляемых услуг.

Основные аспекты корпоративной культуры организации:

1. Ценности и миссия: Основные ценности организации направлены на благополучие детей, их развитие и здоровье. Миссия включает создание безопасной и поддерживающей среды, где дети могут развиваться, учиться и отдыхать.

2. Командный дух: Важно формировать команду единомышленников, которые разделяют общие цели и ценности. Это способствует созданию дружелюбной атмосферы, где сотрудники поддерживают друг друга и работают на общий результат.

3. Обучение и развитие: Регулярное обучение сотрудников по вопросам психологии детей, методам работы с ними, а также по вопросам безопасности и здоровья. Это поможет повысить квалификацию персонала и улучшить качество услуг.

4. Обратная связь: Создание системы обратной связи как от сотрудников, так и от родителей (законных представителей) и детей. Это поможет выявлять проблемы и улучшать процессы, а также повышать удовлетворённость клиентов.

5. Инклюзивность: Важно создавать условия для всех детей, включая детей с особыми потребностями. Корпоративная культура должна быть направлена на

поддержку разнообразия и инклюзивности.

6. Забота о сотрудниках: Забота о благополучии сотрудников также важна. Это включает гибкий график работы, программы поддержки, мероприятия для команды и т.д.

7. Этика и ответственность: Соблюдение этических норм в работе с детьми и их родителями (законными представителями). Прозрачность в действиях и принятии решений также способствует доверию к организации.

8. Креативность и инновации: Поощрение креативного подхода к организации досуга и оздоровления детей. Внедрение новых идей и программ может сделать отдых более интересным и полезным.

Эти аспекты помогают создать здоровую корпоративную культуру, которая способствует не только эффективной работе организации, но и созданию безопасной и вдохновляющей среды для детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Ключевых компонентов символического пространства:

1. Физическое пространство

• Архитектура и дизайн: Здания, площадки и зоны отдыха удобные, безопасные и привлекательные. Использование ярких цветов и интересных форм создаёт

позитивное настроение.

- Зоны активности: Специально обустроенные места для игр, спорта, творчества и отдыха. Это спортивные площадки, игровые площадки, беседка под открытым небом и т.д.

- Природа: Включение природных элементов (деревья, кустарники, цветники) помогает создать гармоничное пространство, способствующее оздоровлению и релаксации.

1. Культурное пространство

- Традиции и ритуалы: Уникальные традиции лагеря (тематические дни, дни именинника) помогают детям чувствовать себя частью сообщества.

- Искусство и творчество: художественные мероприятия (выставки, концерты) способствуют самовыражению и развитию креативности.

2. Эмоциональное пространство

- Безопасность и поддержка: Создание атмосферы доверия, где дети могут свободно выражать свои чувства и мысли. Вожатые, воспитатели и сотрудники внимательны к эмоциям детей.

- Сплоченность группы: Игры на командообразование и совместные мероприятия помогают укрепить дружеские связи и создать чувство принадлежности.

3. Символические элементы

- Знаки и атрибуты: Лагерь имеет свои символы (флаги, эмблемы, браслеты), которые помогают создать идентичность и уникальность.

- Памятные вещи: памятные сувениры и значки для участников смены - символ их опыта в лагере.

4. Образовательное пространство

- Программы и активности: Разнообразие образовательных программ, направленных на развитие навыков (лидерство, работа в команде), создание условий для саморазвития.

- Интерактивные занятия: Использование современных технологий и методов обучения для вовлечения детей в процесс.

5. Социальное пространство

•Взаимодействие между детьми: Поощрение общения и сотрудничества между детьми разных возрастов и из разных групп.

•Семейные мероприятия: Включение родителей (законных представителей) в некоторые мероприятия для укрепления связи между домом и лагерем.

6. Забота о здоровье

•Программы по оздоровлению: Внедрение практик здорового образа жизни (спорт, правильное питание, занятия на свежем воздухе).

Компонентами символического пространства являются следующие ритуалы:

-торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаг, памятный знак), организация почётного смотра, парада и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой.

24.Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК» подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах

воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

24.6. Анализ воспитательной работы детского санаторно-оздоровительного лагеря АО «ЕЗСК сервис» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в детском санаторно-оздоровительном лагере АО «ЕЗСК сервис» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно и по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатским и педагогическим коллективом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации в целом; работы конкретных структурных звеньев организации (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с

партнёрами.

Удобными инструментами для анализа работы являются карты стандартизированного наблюдения, анализ социометрических исследований, анализ опросов родительской и детской аудиторий.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, как основание для корректировки программы воспитательной работы на следующий год.

25. *Партнерское взаимодействие* с общественными и молодёжными организациями в условиях детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В детском санаторно-оздоровительном лагере санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» данное взаимодействие осуществляется с Муниципальным казенным учреждением «Молодежно-подростковый центр «Октябрьский», Ефремовским филиалом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ и другими организациям по различным направлениям.

Наименование организации партнера	Направления, вопросы, формы взаимодействия
<i>Муниципальное казенное учреждение «Молодежно-подростковый центр «Октябрьский»</i>	1. Совместные программы и мероприятия: • Проведение культурных мероприятий (фестивали, концерты или выставки работ молодёжи). 2. Обмен ресурсами: • Использование инфраструктуры лагеря для проведения

	<p>мероприятий молодёжного центра (выездные семинары или спортивные турниры).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Предоставление лагерем своих ресурсов (инструкторов или оборудования) для мероприятий центра. <p>3. Образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проведение лекций и мастер-классов от специалистов молодёжного центра для детей и подростков в лагере. <p>4.Волонтёрские проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Привлечение волонтёров из молодёжного центра для помощи в организации и проведении мероприятий в лагере. •Создание совместных волонтёрских проектов, направленных на благоустройство территории лагеря или помощь местному сообществу.
<p><i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ</i></p>	<p>1. Совместные программы и мероприятия: Разработка и реализация совместных образовательных и культурных программ, мастер-классов, тренингов и семинаров для детей и подростков, которые отдыхают в лагере.</p> <p>2. Организация волонтёрских проектов: Привлечение молодёжи и волонтёров для помощи в организации мероприятий в лагере, таких как спортивные соревнования, творческие конкурсы и экологические акции.</p> <p>3. Поддержка молодёжных инициатив: Помощь в реализации инициатив и проектов, предложенных детьми и подростками, которые отдыхают в лагере. Это может включать в себя финансирование или организационную поддержку.</p> <p>4. Культурные и спортивные мероприятия: Организация культурных и спортивных мероприятий на базе лагеря</p>

	<p>(фестивали, спортивные соревнования или творческие вечера)</p> <p>5. Мониторинг потребностей: Совместное исследование потребностей детей и подростков в загородном лагере с целью улучшения качества отдыха и образовательных программ.</p>
<p><i>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»</i></p>	<p>1. Образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместные курсы и мастер-классы; <p>3. Культурные и спортивные мероприятия.</p> <p>4. Волонтерские инициативы.</p> <p>5. Профориентация и карьера.</p> <p>6. Научные исследования и проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательские проекты: Совместные исследования по вопросам воспитания, педагогики и психологии детей, проводимые педагогами и специалистами ДДЮТ.
<p><i>Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"</i></p>	<p>Направления взаимодействия</p> <p>1. Образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерские тренинги: Проведение тренингов и мастер-классов по развитию лидерских навыков, командной работы и эффективного общения. • Обучение гражданской активности: Занятия, посвященные правам и обязанностям граждан, основам волонтерства и участия в общественной жизни. <p>2. Социальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологические инициативы: Организация совместных проектов по благоустройству территории лагеря, посадке деревьев, уборке и охране окружающей среды. • Социальные акции.

3. Культурные мероприятия:

- Фестивали и конкурсы;

Тематические вечера .

4. Спортивные мероприятия и фитнес-программы: ведение регулярных занятий спортом и физической активностью, включая йогу, танцы и командные игры.

5. Информационные кампании:

- Информационные стенды: Установка стендов с информацией о "Движении Первых", его целях и проектах, а также о возможностях участия в них.

- Викторины и конкурсы: Проведение викторин на темы гражданской активности и истории движения для повышения интереса у детей.

Формы сотрудничества

1. Обмен ресурсами:

- Использование материалов и методик "Движения Первых" для проведения занятий в лагере.

- Обеспечение лагеря необходимыми ресурсами для реализации программ (печатные материалы, оборудование).

2. Совместные проекты:

- Разработка совместных инициатив, направленных на решение социальных проблем в регионе.

- Создание программ по вовлечению детей в активное участие в жизни лагеря и местного сообщества.

3. Волонтерские программы:

- Привлечение волонтеров из "Движения Первых" для работы с детьми в лагере;

- Организация совместных акций по помощи нуждающимся или по благоустройству территории.

	<p>4. Обмен опытом:</p> <p>Проведение встреч и семинаров для обмена опытом между педагогами лагеря и представителями "Движения Первых".</p> <p>5. Поддержка инициатив детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка детских инициатив по созданию своих проектов в рамках "Движения Первых". • Стимулирование участия детей в конкурсах и грантах, организуемых движением.
--	--

Партнерское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» и способствует более эффективной реализации программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей представлена в лагере следующими формами:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребёнка в организацию об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку, с помощью информации на сайте детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис», в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию в специально отведённых местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утверждёнными в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория –профилактория АО «ЕЗСК сервис» формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и

родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

-родительские форумы на интернет-сайте организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами;

-среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27.Кадровое обеспечение. Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория профилактория АО «ЕЗСЕ сервис», которое является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Основные механизмы кадрового обеспечения:

1.Подбор и отбор кадров

• Критерии отбора: Разработка чётких критериев для отбора вожатых и педагогов, включая профессиональные навыки, опыт работы с детьми, личные качества (коммуникабельность, терпение, креативность).

2.Обучение и повышение квалификации

•Тренинги и семинары: Регулярное проведение обучающих мероприятий для вожатых и педагогов по темам педагогики, психологии, организации досуга и безопасности.

3.Методическая поддержка

•Разработка методических материалов: Создание и распространение методических

пособий, программ и планов мероприятий для вожатых.

- Коучинг и менторство: Назначение опытных педагогов в качестве наставников для новых сотрудников, что позволяет ускорить процесс их адаптации и обучения.

4. Создание системы мотивации

- Материальные стимулы: Предоставление бонусов, премий и других финансовых поощрений за успешную работу и достижения.

- Нематериальные стимулы: Признание заслуг, награды, возможность карьерного роста и участия в интересных проектах.

5. Оценка эффективности работы

- Регулярные оценки: Проведение периодических оценок работы вожатых через анкетирование детей и родителей (законных представителей), а также внутренние проверки.

- Обратная связь: Создание системы обратной связи, позволяющей вожатым получать конструктивные замечания о своей работе и развиваться.

6. Создание командной культуры

- Тимбилдинговые мероприятия: Организация совместных мероприятий для сотрудников, направленных на укрепление командного духа и взаимодействия.

Совместное планирование: Вовлечение сотрудников в процесс планирования программ и мероприятий, что способствует их вовлеченности и ответственности.

1. Соблюдение стандартов безопасности

- Обучение по безопасности: Проведение тренингов по вопросам безопасности, оказанию первой помощи и действиям в экстренных ситуациях.

- Контроль за соблюдением норм: Регулярные проверки соблюдения стандартов безопасности на территории лагеря.

2. Адаптация к изменениям

- Гибкость программ: Способность быстро адаптировать программы в зависимости от потребностей детей, изменений в законодательстве или новых образовательных трендов.

- Инновации: Внедрение новых технологий и методов работы с детьми, таких как использование цифровых ресурсов для обучения и досуга.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» реализуется подбором опытных и обученных педагогических кадров. В целях реализации Программы на каждую смену в штат лагеря проводится набор вожатых, педагога-организатора, инструктора по физической культуре и др. в соответствии со штатным расписанием.

Эффективное кадровое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей требует комплексного подхода. Внедрение вышеописанных механизмов помогает достичь высоких стандартов качества в воспитательной работе, создавая безопасную и поддерживающую среду для детей, а также способствуя профессиональному росту сотрудников.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены и основывается на программе развития организации, как стратегического документа.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитательной работы детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис», для каждой смены сформированы программа смены (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2012 года № 09-260 Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), календарный план на каждую смену, отрядные план-сетки с учётом регионального компонента и памятных дат, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Тульской области, Флаг муниципального образования город Ефремов;

Инфраструктура лагеря:

- благоустроенный жилой корпус с соответствующими санитарно гигиеническими условиями;

- столовая с современным оборудованием для организации качественного питания;

- медицинский пункт, оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами;

- административные помещения для работы персонала.

Образовательное и воспитательное пространство:

- оборудованное пространство для общелагерных событий и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- многофункциональный актовый зал для проведения массовых мероприятий;

- кабинеты для проведения занятий по интересам;

- библиотека с книжным фондом;

- творческие мастерские с необходимыми материалами и инструментами.

Спортивная инфраструктура:

- спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки);

- спортивный инвентарь для различных видов активности;

Техническое оснащение:

- компьютерная техника с доступом к интернету (с учётом требований безопасности);

- мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, аудиосистемы);

- фото и видеоаппаратура для документирования мероприятий;

- современное музыкальное оборудование;

- игровой комплекс «Лазертаг».

Методическое обеспечение:

- программно-методические материалы по направлениям воспитательной работы;

- диагностический инструментарий для мониторинга эффективности Программы;

- информационные стенды и наглядные пособия;

- цифровые образовательные ресурсы.

Расходные материалы:

- канцелярские принадлежности для творческих занятий;
- материалы для декоративно-прикладного творчества;
- реквизит для проведения тематических мероприятий;
- наградная продукция (грамоты, дипломы, сувениры).

Безопасность:

- системы видеонаблюдения и контроля доступа;
- противопожарное оборудование;
- средства для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

Специальное оборудование, для обеспечения инклюзивного пространства:

- оснащение инфраструктуры, чтобы организовать доступную, частично доступную, доступную избирательно для некоторых групп маломобильных детей среду;

- минимальный набор оборудования коррекционно-развивающего пространства.

Данный перечень материально-технического обеспечения соответствует актуальным нормативным требованиям и учитывает специфику конкретной Программы воспитательной работы, реализуемой в детском санаторно-оздоровительном лагере санатория профилактория АО «ЕЗСК сервис».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

1. Закон Тульской области от 07.10.2009 № 1336-ЗТО «О защите прав ребёнка»;
2. Закон Тульской области от 22.02.2017 № 17-ЗТО «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Тульской области»;
3. Закон Тульской области от 28.12.2004 № 495-ЗТО «О государственной социальной помощи в Тульской области»;
4. Закон Тульской области от 21.12.2022 № 138-ЗТО «О бюджете Тульской области на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов»;
5. Закон Тульской области от 30.04.2021 № 44-ЗТО «О наделении органов местного самоуправления государственным полномочием по предоставлению путёвок в организации отдыха и оздоровления детей отдельным категориям граждан»;
6. Постановление Правительства Тульской области от 13.06.2024 № 269 «О внесении изменений в постановление правительства Тульской области от 18.12.2012 № 714»;
7. Постановление Правительства Тульской области от 28.02.2024 № 77 «О внесении изменений и дополнений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Тульской области в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Постановление правительства Тульской области от 24.10.2013 № 575 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей, в Тульской области» (подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в Тульской области»);
9. Постановление правительства Тульской области от 29.03.2016 № 113 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Тульской области»;
10. Постановление Правительства Тульской области от 05.01.2025 № 5 «Об установлении квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха

детей и их оздоровления, расположенных на территории Тульской области, в 2025 году»;

11. Постановление Правительства Тульской области от 07.02.2025 № 65 «Об утверждении порядка обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Тульской области»;

12. Распоряжение Губернатора Тульской области от 05.08.2020 № 397-р «О создании межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей на территории Тульской области»;

13. Постановление правительства Тульской области от 12.01.2018 № 1 «Об утверждении порядка предоставления путёвок в организации отдыха детей и их оздоровления (санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний) с оплатой проезда к месту лечения (отдыха) и обратно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

14. Постановление правительства Тульской области от 28.12.2018 № 575 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в виде предоставления путёвок в организации отдыха и оздоровления детей»;

15. Постановление Правительства Тульской области от 19.02.2025 № 79 «Об установлении на 2025 год дополнительной меры социальной поддержки отдельных категорий детей в виде предоставления без взимания платы путёвок в организации отдыха детей и их оздоровления»;

16. Постановление Правительства Тульской области от 26.11.2025 № 771 «О мерах пожарной безопасности в ходе пожароопасного сезона 2026 года на территории Тульской области»;

17. Приказ министерства труда и социальной защиты Тульской области от 31.05.2023 № 295-осн «Об утверждении Административного регламента министерства труда и социальной защиты Тульской области по предоставлению государственной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время»;

18. Приказ министерства образования Тульской области от 28.03.2024 № 529

«Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Тульской области»;

19. Приказ министерства образования Тульской области от 04.03.2024 № 310 «Об утверждении порядка передачи органам местного самоуправления в Тульской области путёвок для осуществления государственного полномочия по предоставлению путёвок в организации отдыха детей и их оздоровления отдельным категориям граждан и их возврата»;

20. Приказ министерства образования Тульской области от 05.04.2024 № 582 «О создании комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, на территории Тульской области и сроках проведения обследования и категорирования»;

21. Приказ министерства образования Тульской области от 06.03.2025 № 324 «Об утверждении порядка и условий предоставления в 2025 году дополнительной меры социальной поддержки отдельных категорий детей в виде предоставления без взимания платы путёвок в организации отдыха детей и их оздоровления»;

22. Приказ министерства образования Тульской области от 04.03.2025 № 309 «Об утверждении форм отчётов и уведомлений по обеспечению выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

23. СП 2.4.364820 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

24. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЁНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Приложение № 1
к Программе
воспитательной работы
детского санаторно-
оздоровительного лагеря
санатория – профилактория
АО «ЕЗСК сервис»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 смена : «ВМЕСТЕ – И ТОЧКА»

Период с 01.06.26 по 21.06.26 (21 день)

Детский санаторно-оздоровительный лагерь санатория – профилактория АО «ЕЗСК сервис» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Цель смены: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и личностного развития детей через погружение в мир приключений, творчества и добрых сказок, традиций и обычаев народов России. Способствовать формированию уважения к культурному многообразию, развитию эмпатии, активной гражданской позиции и позитивных межличностных отношений.

№ п/п	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	Уровень (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный)	Блок/модуль
----------	------	-------------	---	-------------

1 день	01.06	Заезд. Приём детей «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос», оформление «Паспорта здоровья». Размещение по отрядам.	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение. Экскурсии и походы.
		<i>Торжественная линейка открытия смены.</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Инструктаж по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Тренировочная пожарная эвакуация</i>	Общелагерный /межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>День единых действий. Мероприятия ко Дню защиты детей.</i>	Общелагерный/ отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		Игры на знакомство и сплочение (Игровые тренинги): «Снежный ком», «Назови качество», «Круг Былинных Имен»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Создание медиаконтента детьми для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		<i>Презентация программы смены. «Мы разные, и все-таки мы вместе!»</i>	Общелагерный /межотрядный	РОССИЯ/ Экскурсии и походы

		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
2 день	02.06	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой/ индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Формирование индивидуальной медико-психологической карты ребёнка с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Инклюзивное пространство. Психолого- педагогическое сопровождение.
		Беседа «Безопасность в интернете»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Цифровая и медиа- среда
		Первичная психолого-педагогическая диагностика	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого- педагогическое сопровождение
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация

		Игры на знакомство и сплочение (Игровые тренинги):«Паутина дружбы», «Путеводная», «Нить Дружбы»	Отрядный /межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Подготовка к открытию смены.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление. Проектная деятельность
		«Вместе весело бежать...». <i>Весёлые старты.</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
3 день	03.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой/ индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление.

				Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Беседа о вреде алкогольной и табачных продуктов.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Профилактика самовольных уходов. Административная ответственность несовершеннолетних.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		<i>«Дети разных народов – мы мечтою о мире живем...».</i> <i>Конкурс патриотических рисунков.</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
4 день	04.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой/ индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа

	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
	Просветительские мероприятия, тренинги, беседы и т.д. подразделений МВД России по Тульской области, подразделений полиции специального назначения Росгвардии по Тульской области	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
	Генеральная репетиция.	Межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
	<i>Праздничное открытие смены «Деточки бывают разные...».</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России Проектная деятельность
	Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда

		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
5 день	05.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой/ индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Игра «Лазертаг» /согласно графику/.</i>	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>«Спортивное лето». Чемпионат по пионерболу.</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда

6 день	06.06	Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой/ индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>День единых действий. «День русского языка».</i>	Общелагерный/ отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		Профилактическая беседа «Я и другие»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого- Педагогическое сопровождение
		<i>Поэтический конкурс «Потомки Пушкина».</i>	Общелагерный/ отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда

		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
7 день	07.06.	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Акция «Доброе дело Первых»	Общелагерный/ групповой	РОССИЯ/ Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		<i>«Лагерные тайны». Военно-тактическая игра на местности.</i>	Общелагерный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/Детское Самоуправление Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда

		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
8 день	08.06.	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Реализация совместных мероприятий, в т.ч. реализация форматов мероприятий, акций от РДДМ «Движение Первых»	Общелагерный	РОССИЯ/ Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		<i>Территория общения «Игры народов России».</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа

9 день	09.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная Работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Беседа о ПДД.</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>Тренинг «Да - здоровому образу жизни»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа

10 день	10.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Встречи с героями России, с участниками специальной военной операции, с ветеранами ВОВ.	Общелагерный	МИР,РОССИЯ/ Культура России
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>«Все танцуют локтями...». Танцевально-развлекательная программа.</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
11 день	11.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная

				работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Ярмарка талантов «Звездочки России».</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
12 день	12.06.	Отрядные мероприятия /согласно отрядному плану/	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация

13 день	13.06	<i>День единых действий. День России.</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		<i>Фотосессия «Моя Россия! Моя страна!»</i>	Общелагерный/ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		<i>Киновечер под открытым небом. «Час советского кино»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Соревнования по пляжному футболу «Кожаный мяч».</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа

		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
14 день	14.06.	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Беседа о правилах поведения во время пенной вечеринки.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		« <i>Children's foam party – детская пенная вечеринка</i> »	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда

		события смены		
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
15 день	15.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная Работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств».</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>Комический футбол «Битва поколений».</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда

		«ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены		
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
16 день	16.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Клубовая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		<i>Чемпионат по «Параболу».</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда

		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
17 день	17.06.	Лечебные процедуры /согласно назначению/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия /согласно отрядному плану/	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Беседа о правилах поведения во время зрелищных мероприятий.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>«Шоу непохожих: команда мальчиков и команда девочек»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-

			групповой	оздоровительная работа
18 день	18.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
		<i>«Игры наших дедов». Чемпионат по городкам.</i>	Общелагерный/ отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
19 день	19.06.	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа

		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Генеральная репетиция закрытия смены.	Отрядный / групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Праздничное закрытие смены "В каждом маленьком ребенке..."</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
20 день	20.06.	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная

				деятельность
		Анкетирование среди детей «Мои впечатления».	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Торжественная церемония закрытия смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление
		Аукцион «точек».	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
21 день	21.06	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей(законных представителей) участием их детей в программе смены	Индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Отъезд. «Расстаемся, друзья...»		

2 смена: «ДЕТИ СОЛНЦА»
Период с 24.06.26 по 14.07.26 (21 день)

Детский санаторно-оздоровительный лагерь санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Цель смены "ДЕТИ СОЛНЦА": создать уникальное пространство для развития детей в возрасте от 7 до 17 лет, способствующее формированию их личности, раскрытию талантов и укреплению чувства единства и взаимоуважения к народам России.

№ п/п	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	Уровень (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный)	Блок/модуль
1 день	24.06	Заезд. Приём детей «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подросток», оформление «Паспорта здоровья». Размещение по отрядам.	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение. Экскурсии и походы.
		<i>Торжественная линейка открытия смены.</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Инструктаж по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная

				работа
		<i>Тренировочная пожарная эвакуация</i>	Общелагерный /межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Игры на знакомство и сплочение (Игровые тренинги): «Снежный ком», «Назови качество», «Круг Былинных Имен»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		<i>Презентация программы смены. Фотоквест «Вспышка»</i>	Общелагерный /межотрядный	РОССИЯ/ Экскурсии и походы
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
2 день	25.06	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность

	Формирование индивидуальной медико-психологической карты ребёнка с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Инклюзивное пространство. Психолого-педагогическое сопровождение.
	Беседа «Безопасность в интернете»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Цифровая и медиа-среда
	Первичная психолого-педагогическая диагностика	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
	Игры на знакомство и сплочение (Игровые тренинги): «Паутина дружбы», «Путеводная», «Нить Дружбы»	Отрядный /межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
	Подготовка к открытию смены.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление. Проектная деятельность
	<i>Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг»</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Проектная деятельность
	Создание медиаконтента для официальных групп	Общелагерный	МИР/

		детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	\отрядный	Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
3 день	26.06	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление. Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Беседа о вреде алкогольной и табачных продуктов.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Профилактика самовольных уходов. Административная ответственность несовершеннолетних.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение

4 день	27.06	«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Весёлые старты	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Просветительские мероприятия, тренинги, беседы и т.д. подразделений МВД России по Тульской области, подразделений полиции специального назначения Росгвардии по Тульской области	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Генеральная репетиция.	Межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление

5 день	28.06			Проектная деятельность
		<i>Праздничное открытие смены «От Ярила до Гермеса»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России Проектная деятельность
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
		<i>Игра «Лазертаг» /согласно графику/.</i>	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>Территория общения «Пошла жара!»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-

6 день	29.06			оздоровительная работа
		Дисотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Игры на знакомство и сплочение. Игры народов России: Освоение традиционных дворовых игр. Игра «Ручеёк» (Русская народная игра). Игра «Золотые ворота» (Русская народная игра). Игра «Тяни-толкай» (Дагестанская народная игра, адаптированная)	Отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Профилактическая беседа «Я и другие»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-Педагогическое сопровождение
		<i>Тактическая игра на местности «Солнечное затмение»</i>	Общелагерный/ отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-

		–профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены		среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
7 день	30.06	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Акция «Доброе дело Первых»	Общелагерный/ групповой	РОССИЯ/ Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		<i>«Дотянуться до победы». Чемпионат по пионерболу.</i>	Общелагерный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/Детское Самоуправление Спортивно-оздоровительная работа

		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
8 день	01.07	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
		Реализация совместных мероприятий, в т.ч. реализация форматов мероприятий, акций от РДДМ «Движение Первых»	Общелагерный	РОССИЯ/ Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		<i>Праздник танца «Тушите свет!»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда

		«ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены		
		Дискоотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
9 день	02.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная Работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Беседа о ПДД.</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Тренинг «Да - здоровому образу жизни»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Соревнование по пляжному футболу «Кожаный мяч»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная

				работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
10 день	03.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Встречи с героями России, с участниками специальной военной операции, с ветеранами ВОВ.	Общелагерный	МИР,РОССИЯ/ Культура России
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Летнее развлечение «Пенная вечеринка»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа

11 день	04.07			
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Музыкально-развлекательная программа «Лучше всех»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная		

			групповой	работа
12 день	05.07	Отрядные мероприятия /согласно отрядному плану/	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Чемпионат лагеря по параболу.</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>Киновечер под открытым небом. «Время первых»»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
13 день	06.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское

				самоуправление Проектная деятельность
		<i>Квест-игра «Секретные материалы»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
14 день	07.07	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		<i>«Игры наших дедов» Чемпионат лагеря по городкам.</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/

				Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
15 день	08.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная Работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		День единых действий. День семьи.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	МИР. РОССИЯ./ Культура России
		<i>«Ромашковый букет» Мастер-класс по</i>	Групповой	РОССИЯ/

		<i>бумагопластике, акция от РДДМ «Движение Первых»</i>		Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		<i>Познавательный час «Петр и Февронья – любви и веры образец»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		<i>Интерактивная фотосессия «Я люблю свою семью»</i>	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		<i>Творческий конкурс по арт-гриму «Раз ромашка, два ромашка...»</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
16 день	09.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление

				Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		<i>Командная игра «Лазертаг»</i>	Групповой/ межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Конкурсная игра-соревнование «Сила против грации»</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
17 день	10.07	Лечебные процедуры /согласно назначению/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия /согласно отрядному плану/	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная

				деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Беседа о правилах поведения во время зрелищных мероприятий.</i>	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Игра-викторина «Финансовая грамотность»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
18 день	11.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность

		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		<i>Комический футбол «Весёлые разборки»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
19 день	12.07	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		<i>Генеральная репетиция закрытия смены.</i>	Отрядный / групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность

		<i>Праздничная шоу-программа «Классное время»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
20 день	13.07	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Анкетирование среди детей «Мои впечатления».	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Торжественная церемония закрытия смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление
		<i>Аукцион «яриков».</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/

				Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека. Шоу с дым-машиной	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
21 день	14.07	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей(законных представителей) участием их детей в программе смены	Индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Отъезд. «Расстаемся, друзья...»		

III смена : «КРУИЗ БЕЗ ВИЗ»
Период с 24.06.26 по 14.07.26 (21 день)

Детский санаторно-оздоровительный лагерь санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Цель смены "КРУИЗ БЕЗ ВИЗ": создать уникальное пространство для развития детей в возрасте от 7 до 17 лет, способствующее формированию их личности, раскрытию талантов и укреплению чувства единства и взаимоуважения к народам России.

№ п/п	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	Уровень (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный)	Блок/модуль
1 день	17.07	Заезд. Приём детей «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос», оформление «Паспорта здоровья». Размещение по отрядам.	Общелагерный/отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение. Экскурсии и походы.
		<i>Торжественная линейка открытия смены.</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Инструктаж по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Тренировочная пожарная эвакуация</i>	Общелагерный /межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа

		Игры на знакомство и сплочение (Игровые тренинги): «Снежный ком», «Назови качество», «Круг Былинных Имен»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		<i>Презентация программы смены. Игра на местности «Карта путешествий»</i>	Общелагерный /межотрядный	РОССИЯ/ Экскурсии и походы
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
2 день	18.07	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Формирование индивидуальной медико-психологической карты ребёнка с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Инклюзивное пространство. Психолого-педагогическое сопровождение.
		Беседа «Безопасность в интернете»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Цифровая и медиа-среда

	Первичная психолого-педагогическая диагностика	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
	Игры на знакомство и сплочение (Игровые тренинги): «Паутина дружбы», «Путеводная», «Нить Дружбы»	Отрядный /межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
	Подготовка к открытию смены.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление. Проектная деятельность
	<i>«Суши вёсла!» Весёлые старты</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
	Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
	Дисотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа

3 день	19.07	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление. Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Беседа о вреде алкогольной и табачных продуктов.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Профилактика самовольных уходов. Административная ответственность несовершеннолетних.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		<i>«Море зовёт!» Конкурс рисунков</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Проектная деятельность
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
4 день	20.07			

	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
	Просветительские мероприятия, тренинги, беседы и т.д. подразделений МВД России по Тульской области, подразделений полиции специального назначения Росгвардии по Тульской области	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
	Генеральная репетиция.	Межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
	<i>Праздничная шоу-программа «Где-то на белом свете»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России Проектная деятельность
	Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-

5 день	21.07	–профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены		среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Игра «Лазертаг» /согласно графику/.</i>	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Территория общения «Игровая лихорадка»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-

6 день	22.07		групповой	оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Игры на знакомство и сплочение. Игры народов России: Освоение традиционных дворовых игр. Игра «Ручеёк» (Русская народная игра). Игра «Золотые ворота» (Русская народная игра). Игра «Тяни-толкай» (Дагестанская народная игра, адаптированная)	Отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Профилактическая беседа «Я и другие»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого- Педагогическое сопровождение
		<i>«Бой кораблей» Военно-тактическая игра на местности</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
	Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда	

		отряда и события смены		
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
7 день	23.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Акция «Доброе дело Первых»	Общелагерный/ групповой	РОССИЯ/ Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		<i>«Игры на суше». Чемпионат по пионерболу.</i>	Общелагерный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/Детское Самоуправление Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда

		«ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены		
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
8 день	24.07	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Реализация совместных мероприятий, в т.ч. реализация форматов мероприятий, акций от РДДМ «Движение Первых»	Общелагерный	РОССИЯ/ Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
		<i>Праздник танца «Штормит»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-

		–профилактика «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены		среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
9 день	25.07	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Беседа о ПДД.</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Тренинг «Да - здоровому образу жизни»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Познавательная программа «Профессии вокруг нас»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория	Общелагерный/ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-

		–профилактика «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены		среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
10 день	26.07	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Встречи с героями России, с участниками специальной военной операции, с ветеранами ВОВ.	Общелагерный	МИР,РОССИЯ/ Культура России
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Командная игра «Лазертаг»</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Соревнования по пляжному футболу «Кожаный мяч»</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-

11 день	27.07	–профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены		среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Водный праздник «Нептун рулит!»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная		

				работа
12 день	28.07	Отрядные мероприятия /согласно отрядному плану/	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>День единых действий. День военно-морского флота</i>	Общелагерный/	РОССИЯ/ Культура России
		<i>Познавательный час «Наш флот – традиция и гордость»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		<i>Киновечер под открытым небом. «Нахимовцы»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
13 день	29.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции

				Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>«Парабол» Чемпионат лагеря</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
14 день	30.07	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/

				Кружки и секции Профориентация
		<i>«В рубке у капитана» Музыкально-развлекательная программа</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
15 день	31.07	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная Работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Летнее развлечение «Буль – буль»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-

				оздоровительная Работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
16 день	01.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Командная игра «Лазертаг»</i>	Групповой/ межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>«Игры на суше» Чемпионат по городкам</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда

		«ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены		
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
17 день	02.08	Отрядные мероприятия /согласно отрядному плану/	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Клубовая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Подготовка к закрытию смены</i>	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Комический футбол «Чунги и Чанги. Кто кого?»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда

		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
18 день	03.08	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Интерактивная игра-соревнование «Битва тельняшек»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа

19 день	04.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
		<i>Генеральная репетиция закрытия смены.</i>	Отрядный / групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Праздничная шоу-программа «Тропическая экспедиция»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
20	05.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/

день				Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Анкетирование среди детей «Мои впечатления».	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Торжественная церемония закрытия смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление
		Аукцион «виз».	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека. Шоу с дым-машиной	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
21 день	06.08	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей(законных представителей) участием их детей	Индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-

		в программе смены		педагогическое сопровождение
		Отъезд. «Расстаемся, друзья...»		

IV смена : «ПАТРУЛЬ ВРЕМЕНИ»
Период с 09.08.26 по 29.08.26 (21 день)

Детский санаторно-оздоровительный лагерь санатория-профилактория АО «ЕЗСК сервис» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Цель смены "ПАТРУЛЬ ВРЕМЕНИ": создать уникальное пространство для развития детей в возрасте от 7 до 17

лет, способствующее формированию их личности, раскрытию талантов и укреплению чувства единства и взаимоуважения к народам России.

№ п/п	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	Уровень (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный)	Блок/модуль
1 день	09.08	Заезд. Приём детей «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос», оформление «Паспорта здоровья». Размещение по отрядам.	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение. Экскурсии и походы.
		<i>Торжественная линейка открытия смены.</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Инструктаж по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Тренировочная пожарная эвакуация</i>	Общелагерный /межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Игры на знакомство и сплочение (Игровые тренинги): «Снежный ком», «Назови качество», «Круг Былинных Имен»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Создание медиаконтента для официальных групп	Общелагерный	МИР/

		детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Отрядный	Цифровая и медиа-среда
		<i>Презентация программы смены. Начало «недели в прошлом»</i>	Общелагерный /межотрядный	РОССИЯ/ Экскурсии и походы
		<i>«Игры наших дедов и отцов» Чемпионат лагеря по городкам</i>	Общелагерный /межотрядный/отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Дискотека	Общелагерный/межотрядный/групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
2 день	10.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/межотрядный/групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Формирование индивидуальной медико-психологической карты ребёнка с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Инклюзивное пространство. Психолого-педагогическое сопровождение.

	Беседа «Безопасность в интернете»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Цифровая и медиа-среда
	Первичная психолого-педагогическая диагностика	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
	Игры на знакомство и сплочение (Игровые тренинги): «Паутина дружбы», «Путеводная», «Нить Дружбы»	Отрядный /межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
	Подготовка к открытию смены.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление. Проектная деятельность
	<i>Игра из прошлого «Казачи – разбойники»</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
	Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда

		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
3 день	11.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление. Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Беседа о вреде алкогольной и табачных продуктов.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Профилактика самовольных уходов. Административная ответственность несовершеннолетних.	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого- педагогическое сопровождение
		<i>«Спортивная память» Чемпионат лагеря по пионерболу</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа

4 день	12.08	Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Просветительские мероприятия, тренинги, беседы и т.д. подразделений МВД России по Тульской области, подразделений полиции специального назначения Росгвардии по Тульской области	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		День единых действий. День физкультурника.	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции

5 день	13.08			Профориентация
		Челендж «Утренняя гимнастика»	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Генеральная репетиция.	Межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Праздничное открытие смены «Чудо – чудное, диво – дивное»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России Проектная деятельность
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское

6 день	14.08			самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
		<i>Игра «Лазертаг» /согласно графику/.</i>	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>«Героями не рождаются, героями становятся» Урок мужества</i>	Общелагерный/ отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный \отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Игры на знакомство и сплочение. Игры народов России: Освоение традиционных дворовых игр. Игра «Ручеёк» (Русская народная игра). Игра «Золотые ворота» (Русская народная игра). Игра «Тяни-толкай» (Дагестанская народная игра, адаптированная)	Отрядный	РОССИЯ/ Культура России

		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Профилактическая беседа «Я и другие»	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого- Педагогическое сопровождение
		<i>Конкурсная игра-соревнование «А ну-ка, мальчики, а ну-ка, девочки»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискоотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
7 день	15.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Акция «Доброе дело Первых»	Общелагерный/ групповой	РОССИЯ/ Коллективная социально

				значимая деятельность в Движении Первых
		<i>Территория общения «Игры из сундучка»</i>	Общелагерный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/Детское Самоуправление Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
8 день	16.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
		Реализация совместных мероприятий, в т.ч. реализация форматов мероприятий, акций от РДДМ «Движение Первых»	Общелагерный	РОССИЯ/ Коллективная социально значимая

				деятельность в Движении Первых
		<i>Начало «недели настоящего» Интерактивная танцевальная программа «Нео-вечеринка»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
9 день	17.08	Дополнительное образование детей. Клубовая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Беседа о ПДД.</i>	Общелагерный/	ЧЕЛОВЕК/

			отрядный	Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Тренинг «Да - здоровому образу жизни»</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		<i>Шоу-программа «Ты - супер!»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Коллективная социально значимая деятельность
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный/ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискоотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
10 день	18.08	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Встречи с героями России, с участниками специальной военной операции, с ветеранами ВОВ.	Общелагерный	МИР, РОССИЯ/ Культура России

11 день	19.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Командная игра «Лазертаг»</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>«Тимбилдинг» Командные игры</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная Работа Психолого- педагогическое сопровождение
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-

			групповой	оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
		<i>«Праздник холи» Фестиваль красок</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
12 день	20.08	Отрядные мероприятия /согласно отрядному плану/	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная

13 день	21.08			работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		<i>Соревнование по пляжному футболу «Кожаный мяч»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>«Дело о пропавшем полднике» Детективный квест</i>	Общелагерный/ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Создание медиаконтента для официальных групп	Общелагерный\	МИР/

		детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	отрядный	Цифровая и медиа-среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
14 день	22.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		День единых действий. День российского флага	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	РОССИЯ/ Культура России
		Флеш-моб «Матушка – земля»	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	РОССИЯ/ Культура России
		Патриотический час «Флаг державы – символ славы!»	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорientация
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда

		события смены		
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
15 день	23.08	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Начало «недели будущего». «Парабол» Игра будущего</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная Работа
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
16 день	24.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское

				самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
		<i>Командная игра «Лазертаг»</i>	Групповой/ межотрядный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		<i>Конкурс рисунков «Лагерь будущего»</i>	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
17	25.08	Отрядные мероприятия /согласно отрядному плану/	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/

день			Детское самоуправление Проектная деятельность
	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
	Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профориентация
	<i>Подготовка к закрытию смены</i>	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
	<i>Комический футбол «Межгалактические игры»</i>	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
	Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
	Дискотека	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа

18 день	26.08	Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		Дополнительное образование детей. Клубовая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		День единых действий. День российского кино. <i>«Час советского кино» Просмотр фильма.</i>	Общелагерный/ отрядный	РОССИЯ/ Культура России
		<i>«Капсула времени. Послание потомкам»</i>	Общелагерный\ отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Проектная деятельность
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
19 день	27.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское

				самоуправление Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
		Дополнительное образование детей. Кружковая работа.	Групповой	ЧЕЛОВЕК/ Кружки и секции Профорентация
		<i>Генеральная репетиция закрытия смены.</i>	Отрядный / групповой	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление Проектная деятельность
		<i>Праздничная шоу-программа «Билет в будущее»</i>	Общелагерный	РОССИЯ/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа- среда
		Дискоотека.	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно- оздоровительная работа
20 день	28.08	Отрядные мероприятия (согласно отрядному плану).	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление

				Проектная деятельность
		Лечебные процедуры /согласно назначениям/	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
		Анкетирование среди детей «Мои впечатления».	Отрядный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение
		Торжественная церемония закрытия смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Детское самоуправление
		Аукцион «билетиков».	Общелагерный	ЧЕЛОВЕК/ Культура России
		Создание медиаконтента для официальных групп детского санаторно-оздоровительного лагеря санатория –профилактория «АО «ЕЗСК сервис» в социальных сетях «ВКонтакте»,«МАХ» ,отражающего жизнь отряда и события смены	Общелагерный\ отрядный	МИР/ Цифровая и медиа-среда
		Дискотека. Шоу мыльных пузырей	Общелагерный/ межотрядный/ групповой	ЧЕЛОВЕК/ Спортивно-оздоровительная работа
21 день	29.08	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей(законных представителей) участием их детей в программе смены	Индивидуальный	ЧЕЛОВЕК/ Психолого-педагогическое сопровождение

		Отъезд. «Вперёд, в будущее!»		
--	--	------------------------------	--	--